



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 4 - 14, souhlásky měkké, tvrdé, obojetné
Tematická oblast: český jazyk - gramatika 1. ročníku

Anotace	Žák si procvičí rozdělení souhlásek dle pravopisu
Autor	Mgr. RADKA ALTMANOVÁ
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák rozliší a vyjmenuje souhlásky dle pravopisu, gramaticky správně píše i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
Speciální vzdělávací potřeby	Vytvořeno pro žáky se středně těžkou mentální retardací
Klíčová slova	Měkké, tvrdé, obojetné souhlásky
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední vzdělávání – Praktická škola dvouletá
Typická věková skupina	16 - 17 let / 1. ročník
Datum vytvoření materiálu	24. 2. 2013

1. Zopakujte si rozdělení souhlásek dle pravopisu

měkké	ž	š	č	ř	c	j	d'	t'	ň
tvrdé	h	ch	k	r	d	t	n		
obojetné	b	f	l	m	p	s	v	z	

a) po měkkých souhláskách píšeme vždy →
např. cibule, šiška, žížala, děti...

i/í

b) po tvrdých souhláskách píšeme vždy →
např. kytara, ryba, týden, chytrák...

y/ý

c) po obojetných souhláskách píšeme →
řídíme se pravidly psaní vyjmenovaných slov

i, í/y, ý

VYJMENOVANÁ SLOVA SE MUSÍTE NAUČIT NAZPAMĚŤ!

2. Překreslete si tabulku s rozdělením souhlásek do sešitu, barevně rozlište měkké, tvrdé a obojetné souhlásky

3. Doplňte í, í/y, ý

K_tice kopret_n, star_ strom, š_pkový keř, pov_dlové bucht_, mouch_
a komář_, léč_vé bylink_, moderní suš_čka, velké bot_, vysoké trn_, obloha se
zamač_la, k_přít pole, dřevěné podlah_, na střeše seděli vrabc_, ostré roh_,
sladk_med, v kamnech hoř_, strakat_koberec, dlouhá ž_žala, k_selý c_trón.

4. Práce ve dvojicích:

- slova přečtěte, doplňte I, Í/Y, Ý a společně zkontrolujte
- slova s měkkými souhláskami vybarvěte modře, s tvrdými žlutě
- tabulku rozstříhejte na jednotlivé kartičky a rozdělte do dvou skupin dle pravopisu, pravopis odůvodněte

Ž__DLE	MAŠ__NA	H__NEK	Ž__VOT	K__TARA
NOH__	CH__TRÝ	Č__PERA	MOT__KA	Š__PY
H__ENA	ZAJ__C	MOUCH__	Ř__PA	ROH__
CH__ŠE	ŘET__ZEK	ŽALUD__	Č__TANKA	PRST__
UČ__TELKA	C__TRÓN	SOCH__	PAN__	K__CHAT
HOR__	Ž__ZENĚ	CH__TAT	D__TĚ	D__VOČÁK
PŠEN__CE	R__Č	J__TRNICE	ŘEK__	Š__T
BŘEH__	KOŠ__LE	BOT__	D__CHAT	MÍŘ__T
C__HLA	HVĚZD__	NAROZEN__NY	STAR__	BUCHT__
MLÁD__	Ř__KANKA	K__TICE	KOŠ__K	KOČK__

ŘEŠENÍ

3. Kytice kopretin, starý strom, šípkový keř, povidlové buchty, mouchy a komáři, léčivé bylinky, moderní sušička, velké boty, vysoké trní, obloha se zamračila, kypřit pole, dřevěné podlahy, na střeše seděli vrabci, ostré rohy, sladký med, v kamnech hoří, strakatý koberec, dlouhá žízala, kyselý citrón.

4.

ŽIDLE	MAŠINA	HYNEK	ŽIVOT	KYTARA
NOHY	CHYTRÝ	ČIPERA	MOTYKA	ŠÍPY
HYENA	ZAJÍC	MOUCHY	ŘÍPA	ROHY
CHÝŠE	ŘETÍZEK	ŽALUDY	ČÍTANKA	PRSTY
UČITELKA	CITRÓN	SOCHY	PANÍ	KÝCHAT
HORY	ŽÍZEŇ	CHYTAT	DÍTĚ	DIVOČÁK
PŠENICE	RÝČ	JITRNICE	ŘEKY	ŠÍT
BŘEHY	KOŠILE	BOTY	DÝCHAT	MÍŘIT
CIHLA	HVĚZDY	NAROZENINY	STARÝ	BUCHTY
MLÁDÍ	ŘÍKANKA	KYTICE	KOŠÍK	KOČKY