



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 4 – 31, vyjmenovaná slova - procvičování

Tématická oblast: český jazyk - gramatika 1. ročníku

Anotace	Žák si procvičuje psaní i,í/y,ý po obojetných souhláskách, uplatňuje znalosti vyjmenovaných slov. Správně je používá ve větách.
Autor	Mgr. Jana Voráčková
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák uplatňuje znalosti vyjmenovaných slov v písemném projevu, odůvodňuje pravopis ve slovech příbuzných.
Speciální vzdělávací potřeby	Vytvořeno pro žáky s lehkou mentální retardací
Klíčová slova	Vyjmenovaná slova, procvičování, slova příbuzná, pravopis.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední vzdělávání – Praktická škola dvouletá
Typická věková skupina	16 - 17 let / 1. ročník
Datum vytvoření materiálu	7. 5. 2013

PROCVIČUJEME VYJMENOVANÁ SLOVA

1. Doplň neúplná slova, odůvodni:

V__let do V__sočan, opravená z__dka, s__ček houká, třp__tivý šperk, m__čka nádobí, ptačí p__rko, dětský sm__ch, nová um__várna, venku se bl__skalo, l__žařská bunda, rozb__tý tal__ř, nový náb__tek, pl__noměr, hořký pel__něk, pl__šový medv__dek, lesní m__tina, starý p__tel, hojivý zás__p, sv__čka dohořela, tělocv__k, velký z__sk, zp__vat p__sně, nesm__sl, b__lá pastelka, pohádková b__tost, koňské kop__to, přep__chový b__t, český jaz__k, tavený s__r, kysel__na s__rová, přib__t skob__čku, Zb__něk je p__šný.

2. Najdi v textu vyjmenovaná slova a napiš je:

3. Doplň následující věty vyjmenovanými slovy:

Květina bez vody bude _____. Unikající _____ je nebezpečný.
Zmije začala _____. Při nemoci musím _____ léky.
_____ z pampelišek poletovalo. _____ je plaz.
_____ plazivý je plevel. Maminka hříběte je _____.
Koupili jsme nový _____ do pokoje. Na kluzké silnici dostalo auto
_____. _____ se pohybuje pomalu. Učíme se anglický
_____. Kovářskou _____ jsem neviděl. Heřmánek pravý je
léčivá _____. Nechal jsem na talíři _____ jídla. Na hory si
vezeme nové _____. Dostal jsem klíče, abych mohl _____.
_____ koňadra je malý ptáček. _____ velký je největší sova.
Plíšňový _____ nemám rád. Komáři jsou obtížný _____.
Vymalovali jsme celý _____. Říká se, že _____ hladovému nevěří.

ŘEŠENÍ:

1. Doplň neúplná slova, odůvodni:

Výlet do Vysočan, opravená zídka, sýček houká, třpytivý šperk, myčka nádobí, ptačí pírkó, dětský smích, nová umývárna, venku se blýskalo, lyžařská bunda, rozbitý talíř, nový nábytek, plynoměr, hořký pelyněk, plyšový medvídek, lesní mýtina, starý pytel, hojivý zásyp, svíčka dohořela, tělocvik, velký zisk, zpívat písně, nesmysl, bílá pastelka, pohádková bytost, koňské kopyto, přepychový byt, český jazyk, tavený sýr, kyselina sýrová, přibít skobičku, Zbyněk je pyšný.

Najdi v textu vyjmenovaná slova a napiš je: sýček, nábytek, pelyněk, pytel, kopyto, jazyk, sýr.