



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 4 - 42, seřazení vět - příběh

Tématická oblast: český jazyk - literatura 1. ročníku

<b>Anotace</b>	Materiál obsahuje jeden pracovní list, jehož úkolem je určit posloupné pořadí vět tak, aby tvořil plynulý příběh. Dále potom správně odpovědět na doplňující otázky.
<b>Autor</b>	JANA ČERMÁKOVÁ
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	plynule s porozuměním čte text přiměřeného rozsahu a náročnosti, tvořivě pracuje s textem, procvičuje souvislý mluvený projev a sluchový vjem, sám vyjadřuje své názory, sděluje znalosti k tématu v příběhu, procvičuje přísloví
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	Vytvořeno pro žáky s lehkou mentální retardací
<b>Klíčová slova</b>	Kocour, myš, čtenářská gramotnost, příběh, přísloví, seřazení vět
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	střední vzdělávání – Praktická škola dvouletá
<b>Typická věková skupina</b>	16 - 17 let / 1. ročník
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	3. 1. 2013

**1. SEŘAĎ – OČÍSLUJ VĚTY PODLE SPRÁVNÉHO POŘADÍ PŘÍBĚHU TAK,  
ABY TVOŘILY PLYNULÝ PŘÍBĚH :**

- S takovou nabídkou kocour souhlasil, zvedl se, myšku ze sudu vyndal a tím jí zachránil před utonutím.
- „Zachrániš-li mě, můžeš si mě sníst.“
- Ale myška se nedala a z díry na něj zvolala: „ Cožpak si nepoznal, že jsem ti lhala !“
- A tak zůstal kocour sedět smutně bez oběda.
- Žbluňk.
- „ Ty lhářko“ zlobil se kocour na myšku podvodnici.
- Z rohu ji bedlivě pozoroval mlsný kocour.
- Nepozorná myška tak dlouho běhala okolo sudu s moštem, až do něj spadla a začala se topit.
- Myška pískla radostí a ještě kocoura požádala, aby ji nechal oschnout venku na sluníčku, že mu takto bude lépe chutnat.
- Jenže myška byla hbitá šibalka a než se kocour ohlédl, vyskočila a utekla do díry.
- „ Slíbila jsi mi, zachráním-li tě, mohu tě sníst.“
- Myška svým slabým hláskem volala „ Kocoure, kocourku, moc tě prosím, zachraň mě!“

**Otázky:**

1. Hlavními hrdiny jsou .....

2. Pojmenuj je podle vlastní fantazie .....

3. Pro koho z hlavních hrdinů dopadl příběh dobře a proč ?

.....  
.....

4. Popiš vlastnosti obou hlavních hrdinů

.....  
.....  
.....

5. Jaká - jaké přísloví by se k tomuto příběhu hodila ?

.....  
.....

## Řešení:

1. Žbluňk.
2. Nepozorná myška tak dlouho běhala okolo sudu s moštem, až do něj spadla a začala se topit.
3. Z rohu ji bedlivě pozoroval mlsný kocour.
4. Myška svým slabým hláskem volala „ Kocoure, kocourku, moc tě prosím, zachraň mě !“
5. „Zachrániš-li mě, můžeš si mě sníst.“
6. S takovou nabídkou kocour souhlasil, zvedl se, myšku ze sudu vyndal a tím jí zachránil před utonutím.
7. Myška pískla radostí a ještě kocoura požádala, aby ji nechal oschnout venku na sluníčku, že mu takto bude lépe chutnat.
8. Jenže myška byla hbitá šibalka a než se kocour ohlédl, vyskočila a utekla do díry.
9. „ Ty lhářko“ zlobil se kocour na myšku podvodnici.
10. „ Slíbila jsi mi, zachráním-li tě, mohu tě sníst.“
11. Ale myška se nedala a z díry na něj zvolala: „ Cožpak si nepoznal, že jsem ti lhala!“
12. A tak zůstal kocour sedět smutně bez oběda.

## Otázky:

1. Myška a kocour.
2. .... individuálně, podle vlastní fantazie
3. Pro myšku, jelikož byl zachráněn její život. Jak za pomoci kocoura, tak i svým útekem.
4. Myška – nevděčná ( za záchranu života nepoděkovala), zvidavá, .....  
Kocour – vypočítavý ( záchrana za vidinu večeře) , hloupý, .....
5. Pro dobrotu na žebrotu.

Vše zlé je pro něco dobré.

Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.