



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 4 - 45, práce s textem, otázky, tajenka

Tématická oblast: český jazyk - literatura 1. ročníku

<b>Anotace</b>	Materiál obsahuje jeden pracovní list. Žáci pracují s textem – tiché a hlasité čtení, čtení s porozuměním, vyhledávají nespisovná slova, odpovídají na otázky, luští tajenku, využívají internet jako zdroj informací.
<b>Autor</b>	Bc. JITKA BOBKOVÁ
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Očekávaný výstup</b>	čte- tiché a hlasité čtení, čte s porozuměním, reprodukce textu, snaží se odpovídat na otázky, vyhledává slova spisovná-nespisovná, vysvětlí pojmy hudební skladatel, spisovatel, ilustrátor, využívá internet k doplnění a vyhodnocení správných odpovědí, luští tajenku
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	Vytvořeno pro žáky s lehkou mentální retardací
<b>Klíčová slova</b>	čtenářská gramotnost, tiché a hlasité čtení, reprodukování přečteného, pracovní list, otázky, zajímavosti, tajenka, hudební skladatel, spisovatel, ilustrátor, nespisovná slova
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	střední vzdělávání – Praktická škola dvouletá
<b>Typická věková skupina</b>	16 - 17 let / 1. ročník
<b>Datum vytvoření materiálu</b>	10. 9. 2013

## KONCERT PRAŽSKÉHO JARA

Dominika byla s babičkou na koncertě Pražského jara. Byl to koncert vážný hudby. Ve škole také posloucháme vážnou hudbu, obzvláště máme rádi pana Mozarta. Po poslechu si vzájemně povídáme o prožitcích, které vyjadřujeme i kresebnou formou. Výtvary si navzájem hodnotíme. Při hudební výchově také zpíváme za doprovodu klavíru moderní a lidové písně a oblíbenou činností jsou tance. Dominiky bratr se učí hrát na zobcovou flétnu na umělecký škole a také by jednou rád vystupoval v takovém koncertním sále.

1. Článek nejprve přečti tichým čtením, poté nahlas, nakonec vyprávěj o přečteném.
2. Vyhledej v textu slova nespisovná a barevně podtrhni. Vyhledej v textu slova – vážnou, zpíváme, prožitcích, hodnotíme, bratr, flétnu a sále a podtrhni vlnovkou.
3. Vyhledej na internetu, co je festival Pražského jara, vyhledej ukázky „Má vlast“, „Óda pro radost“.
4. Vysvětli, jaký je rozdíl mezi hudebním skladatelem a spisovatelem a kdo je ilustrátor. Uveď na příkladech.
5. Víš, kdo napsal slova naší hymny a kdo je zhudebnil?
6. Víš, co je opere a opereta, znáš nějakou operu?
7. Jaké znáš hudební nástroje, napiš: \_\_\_\_\_

Část věty je.....(vyluštění najdete v tajence)

ten, kdo píše knihy

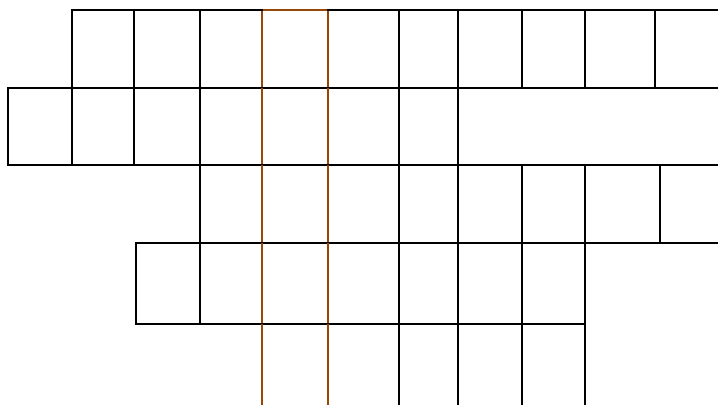
pohádková opera

Antonína Dvořáka

kde se prodávají lístky

kde hrají herci

po představení se zatáhne



**TAJENKA:**

--	--	--	--	--	--

## **ŘEŠENÍ:**

2. nespisovná slova – Pražskýho, vážný hudby, umělecký škole

3. Pražské jaro – festival Pražské jaro je pravidelná přehlídka vynikajících světových umělců, symfonických orchestrů a hudebních těles. Koná se každoročně v Praze od 12.5. (výročí úmrtí B. Smetany) do 4.6. První ročník se konal v roce 1946, od roku 1952 je festival zahajován cyklem symfonických básní „Má vlast“ Bedřicha Smetany a uzavírán 9. Symfonií s „Ódou pro radost“ od Ludwiga van Beethovena.

4. hudební skladatel-skládá hudbu např. k písňím, spisovatel-píše knihy, ilustrátor-kreslí obrázky do knih

hudební skladatel-Karel Svoboda, spisovatel-Václav Čtvrtek, ilustrátor-Helena Zmatlíková

5. slova hymny napsal Josef Kajetán Tyl, zhudebnil František Škroup

6. v opeře se jen zpívá, v operetě mluví i zpívá, př. opery-Rusalka od A. Dvořáka

7. klavír, kytara, flétna, tuba, kontrabas, housle, Orffovy nástroje, bicí