

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu: EU - 4 - 60, příběh „Popleta“

Tématická oblast: český jazyk - literatura 1. ročníku

Anotace	Žák si procvičuje čtení s porozuměním, orientuje se v textu, odpovídá na otázky za textem celou větou
Autor	Mgr. Jana Voráčková
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák čte s porozuměním, odpovídá na otázky za textem, vyhledává v kuchařských knihách.
Speciální vzdělávací potřeby	Vytvořeno pro žáky s lehkou mentální retardací
Klíčová slova	Příběh, postup, čtení s porozuměním, orientace v textu
Druh učebního materiálu Pracovní list	
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední vzdělávání – Praktická škola dvouletá
Typická věková skupina	16 - 17 let / 1. ročník
Datum vytvoření materiálu	19. 5. 2013



POPLETA

Jednoho sobotního rána se maminka chystala na výlet a já zůstal doma sám. Než odešla, povídá: „Petře, jsi už velký, nachystala jsem ti v kuchyni vše potřebné, uvaříš si sám. Bude to jednoduché, usmažíš si řízky. Nezapomeň maso osolit, potom obalit v mouce, vajíčku, strouhance a dát to na rozehřátý olej. To zvládneš. Brambory jsem ti uvařila“. Zaradoval jsem se, že mi maminka věří a těšil se, až se pustím do kuchtění.

Na pracovní desce jsem našel naklepané plátky masa, sůl, mouku, rozšlehaná vajíčka, strouhanku, olej a na sporáku stála připravená pánev. Tak moc jsem se těšil, že i když ještě nebyl čas oběda, hned jsem se pustil do díla.

Pěkně jsem si vyskládal plátky masa, na pánev nalil olej a začal. Maso jsem obalil v mouce, pak ve strouhance a šup s ním na pánev. Bylo mi divné, že ta strouhanka nechce držet, maso se nedalo vůbec otočit. Říkal jsem si: „Jak jen to ta maminka dělá, že má ty řízečky pěkně zlatavé a strouhanka drží jako přikovaná. No nevádí. A na co mám vlastně nachystaná ta vajíčka“?

Řízky jsem tedy dosmažil a dal si jeden na talíř. Ještě přihodím pár brambor a mohu se pustit do ochutnání. Sotva jsem dal kousek masa do pusy, došlo mi, že je někde chyba, bylo téměř bez chuti. Zvolal jsem: „Já popleta, vždyť jsem to maso neosolil“.

- [illegible]

ŘEŠENÍ:

1. naklepané plátky masa, sůl, mouku, vejíčka, strouhanku, olej a na sporáku stála připravená pánev
2. Nepostupoval, zapomněl maso osolit, po obalení v mouce ještě dát do rozšlehaných vajíček, a pak teprve do strouhanky.
3. Maso bylo téměř bez chuti, protože nebylo osolené.
4. Maso osolit, potom obalit v mouce, vejíčku, strouhance a dát na rozehřátý olej.

Citace obrazového materiálu:

Klipart Microsoft Office

[cit. 2013-05-19]. Dostupný pod licencí Microsoft Office na WWW:

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=kucha%C5%99&ex=1#ai:MC900360958>